

# Warum Latein?



# Latein als Schlüsselfach

- Basissprache Europas und Schlüssel für moderne Fremdsprachen
- Förderung des sprachlichen Grundverständnisses und der Fähigkeit zur Sprachanalyse
- Einblick in die Grundlagen der europäischen Kultur
- Basis für systematisches Lernen
  - Beobachtungsgabe und Kompetenzen im Bereich Textverständnis
  - Konzentration, Abstraktionsvermögen und logisches Denken
- Grundlage für wissenschaftliches Arbeiten



# Latein und andere Fremdsprachen

<u>Latein</u>	<u>Ital.</u>	<u>Span.</u>	<u>Franz.</u>	<u>Engl.</u>
vivus	vivo	vivo	vif	vivid
huma- nitas	l'humana- nità	la huma- nidad	l'humana- nité	huma- nity
vinum	il vino	el vino	le vin	the wine



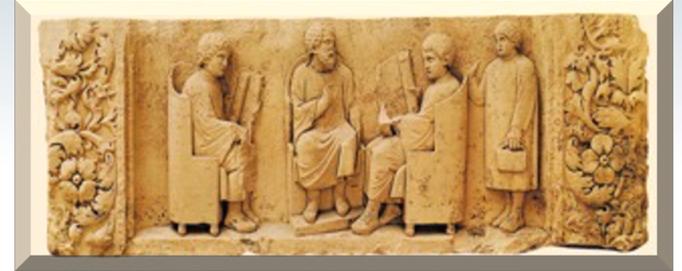
# Latein in Fremdwörtern

- ✓ **Technik:** computare = ausrechnen **Computer**
- ✓ **Gesellschaft:** demonstrare = zeigen **Demonstration**
- ✓ **Mathematik:** addere = hinzufügen **Addition**
- ✓ **Medizin:** frangere = zerbrechen **Fraktur**
- ✓ **Politik:** minister = Diener **Minister**
- ✓ **Recht:** iura = Gesetze **Jura/Jurist**
- ✓ **Namen:**
  - felix = glücklich **Felix**
  - beatus = glücklich **Beate**



# Anforderungen

- *Viel Fleiß*
- *Bereitschaft zu kontinuierlichem Lernen*
- *Aufgeschlossenheit für abstraktes Denken*
- *Freude an betrachtend-auswertendem Arbeiten*
- *Genaue visuelle Wahrnehmung*
- *Interesse an Geschichte und Kultur*



# Mögliche Schwierigkeiten

- Minimale Unterschiede im Schriftbild → Verwechslungsgefahr

par**a**re = vorbereiten

par**e**re = gehorchen



- Sehr detailreiche und ausgefeilte Grammatik
- Gleichlautende Formen mit unterschiedlichem Inhalt

vis = **du willst**

vis = **Kraft**

- Mögliche Probleme mit der Zuordnung bei komplexen und voneinander abhängigen Satzstrukturen

# Aufbau des Lateinunterrichts

Unterrichtssprache ist Deutsch! 😊

Sprechweise = Schreibweise

## Spracherwerbsphase in 3 Jahren

- + 1./2. Jahr: Formenlehre, Vokabeln
- + 3. Jahr: Schwerpunkt liegt auf der Syntax (Übergangslektüre)

*zusätzliche Inhalte:*

*Römisches Leben, Mythologie, römische Geschichte und Politik*

# Lektürephase

- **Begegnung mit Originalschriftstellern**
- **Vertiefte Übersetzungsarbeit**
- **Interpretation von Texten**
- **Bezüge zu Geschichte, Politik, Literaturgeschichte, Philosophie, Dichtung, Alltag der Römer**
- **Bezug zu heute**



# Gestaltung der Schulaufgaben

*Kombination aus*

**1. *Übersetzung vom Lateinischen ins Deutsche***

**2. *Aufgabenteil = Zusatzfragen***

*bestehend aus:*

- ***Inhaltliche Fragen zu bereits bekannter Lektüre***
- ***Fragen zur Grammatik***
- ***Fragen zu verschiedenen Themen der Antike***

*Übersetzung Deutsch-Latein wird in der Schulaufgabe nicht mehr gefordert!*

# Abschlüsse

- ✓ Latinum: 3 Jahre Spracherwerbsphase + 3 Lektürejahre > 11. Klasse mit Note **4** oder Feststellungsprüfung (spät beginnende Fremdsprache Spanisch)
- ✓ Kleines Latinum/gesicherte Lateinkenntnisse: Spracherwerbsphase + 1 Jahr Lektüre > 10. Klasse mit Note **4**
- ✓ Lateinkenntnisse: Spracherwerbsphase > 9. Klasse mit Note **4**

**([www.altphilologenverband.de](http://www.altphilologenverband.de))**



# Viel Glück bei der Wahl!

